**Контрольна робота № 2. Романтизм**

**І варіант**

*Початковий рівень (по 0,5 б)*

1. Романтизм зародився на межі:

а) XVI—XVII ст.; б) XVII—XVIII ст.;

в) XVIII—XIX ст; г) ХІХ—XХ ст.

2. Представником романтизму є:

а) Г. Гейне; б) Ф. Шиллер;

в) Дж. Свіфт; г) Ф. Петрарка.

3. Назву збірки «Книга пісень» Гейне запозичив у:

а) Данте; б) Петрарки;

в) Шекспіра; г) Сервантеса.

4. Легенда про красуню Лорелей стала основою вірша:

а) «Не знаю, що стало зо мною...»; б) «Коли розлучаються двоє...»;

в) «На півночі кедр одинокий...»; г) «Мій дух як ніч…».

5. Мазепа з однойменної поеми Дж. Байрона розповів шведському королю про:

а) покарання за кохання; б) першу виграну велику битву;

в) двобій із польським магнатом; г) падіння з коня на змаганнях.

6. На думку Дж. Байрона, головною рисою Прометея є:

а) гуманізм; б) терпіння;

в) дух бунтарства; г) помста.

*Середній рівень (по 1 б)*

7. Установіть відповідність між цитатами та назвою твору.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва твору | Цитата |
| 1. «Мій дух як ніч...» | а) Моя ж душа, мов птах прип’ятий,  Що прагне скель і висоти, Страждає в Англії пихатій. |
| 2. «Не знаю, що стало зо мною...» | б) ...Ніколи не плакали ми;  Той сум, оті тяжкі зітхання Прийшли до нас згодом самі. |
| 3. «Коли розлучаються двоє...» | в) Я ще вчуваю арфи глас,.. Як ще надія в серці спить,  Її розбудить віщий спів. |
| 4. «Хотів би жити знов у горах...» | г) І бачить він сон про пальму, Що десь у південній землі ... |
|  | д) Привільний Рейн затих; Вечірній промінь грає |

8. Що надихнуло Г. Гейне на створення збірки «Книга пісень»?

9. Байронічний герой – це…

*Достатній рівень (по 1,5 б)*

10. Дайте визначення та зазначте ознаки романтизму як літературного напряму. Назвіть найвідоміших його представників.

11. Складіть асоціативний кущ до образу Мазепи (за однойменним твором Дж.Байрона).

*Високий рівень (3 б)*

12. Напишіть твір-роздум «Чим мені близький ліричний герой віршів Г. Гейне»

або есе «Тема кохання в ліриці Г. Гейне і Дж. Байрона».